

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лиховская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена  
на заседании  
протокол № 1  
от 26.08 2022 г.  
рук. ШМО

*С.А.К.*

Согласовано  
с МС  
26.08 2022 г.  
Председатель МС

*Мур*

Принята  
педагогическим Советом  
протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Утверждаю  
Директор школы:  
/Журавлева Н. В./  
приказ № 144 от 30.08 2022 г.



**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности « Мир профессий»

класс 4

количество часов в год – 35, в неделю – 1

Составитель: Афонина Е.П.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 4 класса составлена на основе : основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, , на основе авторской программы Журкова, А.Я. ,Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах : учеб, пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - М,: ВАКО, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недель в год. В соответствии с годовым графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа реализуется за 35 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

##### ***У обучающегося будут сформированы:***

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

##### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

##### ***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале.

##### **Познавательные:**

##### ***Обучающийся научится:***

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

##### **Коммуникативные:**

##### ***Обучающийся научится:***

- владеть монологической и диалогической формами речи;

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- использовать речь для регуляции своего действия

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Предметные результаты:**

- работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).
- презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

**Содержание учебного предмета, курса**

**Раздел 1. Профессии вокруг нас (15 часов)**

Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет. От лени болеют - от труда здоровеют. Все профессии нужны, все профессии важны. Все работы хороши! Знатоки комнатных растений. Кошка и собака наши четвероногие друзья. Мир ткани и одежда. Модель комнатной гостиной.

Нужные работники – столяры и плотники. Истинные сокровища для людей - умение трудиться. Конкурс пословиц о труде. Страна профессий. Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты). Конкурс по профессии «Штукатур». Конкурс «Профессионалы». Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей.

**Раздел 2. Калейдоскоп профессий (19 часов).**

Ветеринар. Водитель. Безопасность на дороге. Кто работает на ферме? Бухгалтер. Менеджер. Кто такой риэлтор? Пожарник, полицейский. Работники почты и связи. Работники торговли. Сапожник. Беседа «Профессия-парикмахер». Артист. Флорист. Хлебороб. Художник, писатель, поэт, композитор...Рыбак и охотник. Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.

Защита проектов «Я в мире профессий».

**Календарно - тематическое планирование**

| №п/п                      | Тема занятия                                                 |   | Формы организации | Виды деятельности                 | Дата  |      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|---|-------------------|-----------------------------------|-------|------|
|                           |                                                              |   |                   |                                   | план  | факт |
| Профессии вокруг нас -15ч |                                                              |   |                   |                                   |       |      |
| 1                         | «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет. | 1 | Дискуссия         | Анкетирование                     | 06.09 |      |
| 2                         | От лени болеют – от труда здоровеют.                         | 1 | Беседа            | Просмотр и обсуждение презентации | 13.09 |      |
| 3                         | Все профессии нужны, все профессии важны.                    | 1 | Викторина         | Презентация                       | 20.09 |      |
| 4                         | Все работы хороши!                                           | 1 | Беседа            | Просмотр и обсуждение             | 27.09 |      |

|                                  |                                                                            |   |                                               |                                              |       |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|--|
|                                  |                                                                            |   |                                               | презентации                                  |       |  |
| 5                                | Знатоки комнатных растений.                                                | 1 | Конкурс знатоков                              | Игра                                         | 04.10 |  |
| 6                                | Кошка и собака наши четвероногие друзья                                    | 1 | Викторина                                     | Просмотр и обсуждение презентации            | 11.10 |  |
| 7                                | Мир ткани и одежда.                                                        | 1 | Моделирование<br>Работа в группах             | Просмотр и обсуждение презентации            | 18.10 |  |
| 8                                | Модель комнатной гостиной.                                                 | 1 | Моделирование<br>Работа в группах             | Презентация                                  | 25.10 |  |
| 9                                | Нужные работники – столяры и плотники.                                     | 1 | Работа в группах                              | Просмотр и обсуждение презентации            | 08.11 |  |
| 10                               | Истинные сокровища для людей - умение трудиться. Конкурс пословиц о труде. | 1 | Конкурс                                       | Поиск информации в справочниках, в интернете | 15.11 |  |
| 11                               | Страна профессий.                                                          | 1 | Работа в группах.<br>Разгадывание кроссвордов | Просмотр и обсуждение презентации            | 22.11 |  |
| 12                               | Ярмарка вакансий.<br>Мое свободное время (выпуск газеты).                  | 1 | Работа в группах                              | Выпуск газеты                                | 29.11 |  |
| 13                               | Конкурс по профессии «Штукатур».                                           | 1 | Конкурс                                       | Поиск информации в справочниках, в интернете | 06.12 |  |
| 14                               | Конкурс «Профессионалы».                                                   | 1 | Конкурс                                       | Поиск информации в справочниках, в интернете | 13.12 |  |
| 15                               | Мой проект «Профессия».<br>Альбом профессий родителей.                     | 1 | Работа в группах                              | Работа над проектами                         | 20.12 |  |
| <b>Калейдоскоп профессий-19ч</b> |                                                                            |   |                                               |                                              |       |  |
| 16                               | Ветеринар.                                                                 | 1 | Работа в группах                              | Просмотр и обсуждение презентации            | 27.12 |  |
| 17                               | Водитель.<br>Безопасность на дороге.                                       | 1 | Работа в группах                              | Просмотр и обсуждение презентации            | 10.01 |  |
| 18                               | Кто работает на ферме.                                                     | 1 | Работа в группах                              | Просмотр и обсуждение презентации            | 17.01 |  |
| 19                               | Бухгалтер.                                                                 | 1 | Работа в группах                              | Просмотр и обсуждение презентации            | 24.01 |  |
| 20                               | Менеджер.                                                                  | 1 | Работа в группах                              | Просмотр и обсуждение презентации            | 31.01 |  |
| 21                               | Кто такой риэлтор?                                                         | 1 | Работа в группах                              | Просмотр и обсуждение презентации            | 07.02 |  |
| 22                               | Пожарник, полицейский.                                                     | 1 | Работа в группах                              | Просмотр и обсуждение презентации            | 14.02 |  |
| 23                               | Работники почты и                                                          | 1 | Работа в                                      | Просмотр и обсуждение                        | 21.02 |  |

|              |                                                            |          |                        |                                                 |                         |  |
|--------------|------------------------------------------------------------|----------|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|--|
|              | связи.                                                     |          | группах                | презентации                                     |                         |  |
| <b>24</b>    | Работники торговли.                                        | <b>1</b> | Работа в группах       | Просмотр и обсуждение презентации               | 28.02                   |  |
| <b>25</b>    | Сапожник.                                                  | <b>1</b> | Работа в группах       | Просмотр и обсуждение презентации               | 07.03                   |  |
| <b>26</b>    | Беседа «Профессия-парикмахер».                             | <b>1</b> | Беседа                 | Просмотр и обсуждение презентации               | 14.03                   |  |
| <b>27</b>    | Артист.                                                    | <b>1</b> | Работа в группах       | Просмотр и обсуждение презентации               | 28.03                   |  |
| <b>28</b>    | Флорист.                                                   | <b>1</b> | Работа в группах       | Просмотр и обсуждение презентации               | 04.04                   |  |
| <b>29</b>    | Хлебороб.                                                  | <b>1</b> | Работа в группах       | Просмотр и обсуждение презентации               | 11.04                   |  |
| <b>30</b>    | Художник, писатель, поэт, композитор...                    | <b>1</b> | Работа в группах       | Просмотр и обсуждение презентации               | 18.04                   |  |
| <b>31</b>    | Рыбак и охотник.                                           | <b>1</b> | Работа в группах       | Просмотр и обсуждение презентации               | 25.04                   |  |
| <b>32</b>    | Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства. | <b>1</b> | Работа в группах       | Просмотр и обсуждение презентации               | 02.05                   |  |
| <b>33-35</b> | Защита проектов «Я в мире профессий».                      | <b>3</b> | Защита мини - проектов | Отчет в форме рисунков, фотографий, презентаций | 16.05<br>23.05<br>30.05 |  |